

«Принято»

Заседанием педсовета
№1 от 28 августа 2022 г.

«Согласовано»

Начальник УО Дзун-Хемчикского района РТ
/А.Б. Куулар

«Утверждаю»

Директор школы
Монгуш Э.О.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чыраа-Бажынской средней общеобразовательной школы Дзун-Хемчикского кожууна РТ по основным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» («Здоровье», «Профорентация», «Образовательная среда», «Школьный климат»)

на 2022-2025 годы

Чыраа-Бажы

2022

Содержание Программы

1. Паспорт Программы развития школы.....	3
2. Введение	8
3. Информационно-аналитическая справка	8
4. SWOT-анализ актуального состояния потенциала школы	12
5. Основные направления развития организации.....	13
6. Меры по реализации программы развития	14
7. Механизмы реализации Программы развития	18
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	18
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	19
10. Финансовые ресурсы реализации Программы развития	19
Приложение (Дорожная карта реализации программы развития в части реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	19

1. Паспорт развития школы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол От 03.09.2018 № 10)5. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 17. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 18. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 19. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. 20. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 21. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 22. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. 23. Устав школы.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Монгуш Э.О.- директор школы Ооржак Ч.В. – заместитель директора по УВР Монгуш А.А.- заместитель директора по ВВР Соян Ч.В.- руководитель центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Внедрение ФГОС-2021, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социальноактивной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения. 8. Системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования,

	<p>инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.6. Цифровизация системы управления образовательной7. организацией, в том числе документооборота.8. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.9. Формирование эталонной модели школы будущего с10. выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.11. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.12. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.13. Повышение эффективности системы охраны труда организации.14. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
--	---

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. Успешное применение ООП, приведенным по ФООП с 01.09.23. 3. Реализация магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 3 года.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. 3. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. 4. Соответствие требованиям магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России». 5. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 6. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 7. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 8. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 9. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 10. Увеличилось на 95% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 11. 40 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 12. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Чыраа-Бажынская СОШ. Корректировку программы развития осуществляет администрация школы.</p>

1. Введение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач; определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

последовательная реализация мероприятий программы с использованием научнообоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

2. Информационная справка об организации.

Сведения об организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа (далее – школа, организация) расположена на территории села Чыраа-Бажы Дзун-Хемского кожууна Республики Тыва. Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного, среднего общего образования всех детей, проживающих на территории с. Чыраа-Бажы в соответствии с Лицензией № 240 от «14» мая 2013 г. на осуществление образовательной деятельности.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 23 от «27» марта 2014 г. серия 17А01 № 0000166, школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Школа имеет одноэтажное здание (год постройки – 1948 с обновлением 1975 г) расположено в центре села Чыраа-Бажы. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его достаточно однообразное. На базе школы имеется филиал Чаданской детской школы искусства имени Константина Чулдумовича Тамдына. У школы нет филиалов. В школе обучаются 283 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная только для 1, 5 классов, остальных 2-4, 6-9, 10-11 классах шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня. На начало 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено 9 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты-20
- спортивный зал
- библиотека
- столовая (40 посадочных мест)
- кабинет психолога
- учительская
- методический кабинет
- кабинеты Точка роста -2

Школа расположена по адресу: Республика Тыва, Дзун Хемчикский кожуун, с. Чыраа-Бажы, ул.Ленина, д.57. Электронный адрес: tyva_school_126@mail.ru.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На начало 2022-2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	282	262	283
	-начальная школа	134	129	115	121
	-основная школа	109	128	137	137
	-средняя школа	28	25	10	25
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании		3		-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается на стабильном уровне.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Социальный паспорт семей:

- малообеспеченные семьи всего 28, в них детей 43.
- полные семьи 84, в них детей 140.
- благополучные 43, в них детей 51.
- неполные семьи 46, в них детей 60.
- многодетные семьи 41, в них детей 89.

В настоящее время в школе обучается 283 обучающихся с 1 по 11 класс. Из них:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 13,
- опекаемые - 17
- инвалиды – 0.
- дети-чабаны- 32

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится Детская школа искусств (далее - ДШИ). Кроме того, в сумоне расположены Детско-юношеская спортивная школа, Спортивная школа, детская библиотека, сельский дом культуры имени Ооржак Хорагай (СДК)

Соседство с данными организациями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С организациями на территории сумона наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы, концерты и фестивали.

Сотрудничество со спортивной школой, детской школой искусств позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к

развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, *включая совместителей*, – 36 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 32 (88 %);
- со средним специальным – 4 (12 %).

Уровень аттестации педагогических работников

- с высшей квалификационной категорией – 10 (27,7 %);
- I квалификационной категорией – 15 (41,6 %);
- СЗД – 5 (13,8 %).
- Без категории- 6 (16,6 %) это в большинстве молодые педагоги со стажем работы до 5 лет.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 8 человек (22,2 %);
- 5–10 лет – 6 человек (16,7%);
- 10–20 лет – 10 человек (27,8 %);
- свыше 20 лет – 12 человек (33,3%).

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1;
- Почетный работник Министерства Просвещения РФ – 1;
- Почетный грамота Министерства образования Республики Тыва – 11;
- Отличник физической культуры Республики Тыва – 1.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

На стадии реализации программы в школе налажена работа интернета ТСИ.

Характеристика достижений организации. В 2022-2023 учебном году школа вошла в число школ участников проекта «Школа Минпросвещения». В 2021-2022 учебном году учащиеся школы занимали призовые места в региональных, муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях, а также спортивных соревнованиях.

При разработке перспективного профиля МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ, в целях повышения качества образования с учетом показателей

проекта «Школа Министерства Просвещения России» были учтены следующие результаты с низкими показателями: школьный климат, образовательная среда, профориентация, здоровье. Членам школьной команды возлагается ответственность за сохранение более высоких результатов по другим направлениям.

3. SWOT-анализ актуального состояния потенциала школы. Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.

Сильные стороны:

- обновленная материально-техническая база за счет капитального ремонта национального проекта «Образование»;
- обучение педагогов на «Школе Минпросвещения»;
- культурно- массовый досуг обучающихся проводятся на отремонтированном здании СДК "Ооржак Хорагай» по национальному проекту «Культура»;
- отсутствует нехватка педагогов по основным предметам;
- динамично сконструированный учебный план для 1,5 классов с учебно-познавательным модулем, 2-4 и 6-11 классам систематическая реализация ФГОСа второго поколения;
- наличие центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»

Слабые стороны:

- низкая мотивация отдельных обучающихся (нежелание поступить после 9 класса в СУЗы, реальная отсидка в 10 классе);
- слабая профориентационная работа классных руководителей выпускных классов с родителями и учащимися, низкий рейтинг поступления в ВУЗы;
- нестабильность в системной работе учителей-предметников по подготовке к ГИА, отсутствие положительной динамики к выходу из ШНОР;
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных и экономических факторов;

- не целевое использование средств ИКТ, игромания, времяпровождение в социальных чатах, отсутствие выработанного режима дня школьника ;

- приток в школу учащихся выпускных классов из других ОО, ССузов

Внешняя среда.

К внешним причинам можно отнести несовершенство организации образовательного процесса по подготовке к ГИА-9, из-за многочисленности учащихся в классе. Изначально класс сформирован из двух классов, по актуальным статусам на 46% обучающихся еще находятся в зоне риска.

Социальная-контингент состоит из детей с особыми потребностями, детей с поведенческими проблемами;

Педагогическая- учителя математики 9,11 класса достаточно молодые (неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся)

Возможности:

- Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки)

- Введение практики «наставничества»

- Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО

Угрозы:

- непонимание со стороны некоторых родителей;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине; - недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий

Приоритетные направления работы школы:

- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

- Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.

- Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

- внедрение обновленного ФГОС с 2022- 2023 у

Пути решения указанных выше проблем:

- создание для ребёнка ситуации успеха при сдаче ГИА;

- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

-- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

4. Основные направления развития организации

1. Продолжить внедрение обучения в проекте «Школа Минпросвещения России» с успешной защитой и получением удостоверений для педагогов. В рамках мероприятия обеспечиваются либо опережающие темпы (или охват) повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований, установленных пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и (или) целевое обучение управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в проект.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Внедрение и реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-2021)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФГОС-2021	Директор Заместитель по УВР	Июнь 2022	Приказы директора по УВР Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Июнь -август 2022	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Привести документы в соответствие с ФГОС-2021 с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.08.2022	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО в соответствии ФООП	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2022	ООП СОО в соответствии с ФГОССОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе в соответствии ФООП	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2022	Целевой раздел в соответствии с ФГОССОО

3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2022	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2022	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование в соответствии с ФООП.	Заместитель директора по УВР	Июнь 2022	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2022	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2022	Локальные нормативные акты школы

3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Заместитель и директора	Июнь 2022	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
2	Анализ аккредитационных показателей для школы по НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Заместитель директора по УВР и ВР	Июнь – сентябрь 2022	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений по ОП НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР	С сентября 2022 по декабрь 2022	Школа соответствует аккредитационным показателям
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надореализовать	Директор	Август 2022	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	

4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	По плану	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Анализ цифровой инфраструктуры школы. Разработка плана модернизации цифровой инфраструктуры школы.	Зам. директора по УВР, учитель информатики	Июнь 2022 Август 2022	Аналитическая справка. Заявка учредителю по финансированию мероприятий
2	Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	Зам. директора по УВР, руководители МО	2022- 2025	Овладение педагогами и цифровыми компетенциями
3	Модернизация внутренней системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью (переход на электронный журнал и электронный дневник)	Директор, зам. директора по УВР	2022- 2025	Повышение эффективности системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
6. Совершенствование системы охраны труда				
1	Привести документы в соответствие с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464	Завхоз, преподаватель-организатор ОБЖ	До 01.09.2022	Локальные нормативные акты школы
7. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.	Директор Заместитель директора по ВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник, соцпедагог, классный руководитель	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3	Мероприятия по профилактике ЗОЖ, работа волонтерского отрядов.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

7. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 80%.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям.</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>100% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр «Сказка». Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса.</p>	<p>Увеличилось на 80% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда.</p>	<p>На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>

10. Финансовые ресурсы реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и поступления средств на внебюджетной основе. Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного (муниципального) задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности развития дополнительных образовательных услуг.

Основные источники финансирования Программы развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- безвозмездные поступления.

Финансовые ресурсы. Возможности и риски для школы.

Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из муниципального бюджета кожууна, в том числе на реализацию инновационных проектов;

Риски:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности учащихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению финансирования.

**Дорожная карта
реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в
МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ**

на 2022-2025 годы

Этапы реализации	Рисковые направления	Перечень мероприятий	Инструменты мотивации	Ответственные
1 год	Школьный климат	Разработка плана антибуллинговой работы	Создание комфортной атмосферы для всех участников образовательного процесса	Монгуш С.А.
	Образовательная среда	Внедрение ФГИС «Дневник.РУ» (как альтернатива ФГИС «Моя школа»)	Использование дистанционных образовательных технологий при очно-заочном обучении	Ооржак Ч.В.
	Профориентация	1) Реализация календарного плана профориентационной работы; 2) Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Внеурочная деятельность в 10-11 классах «Проект профессиональных проб», «Путь к успеху».	Монгуш А.А.
	Здоровье	1) Разработка программы здоровьесбережения; 2) Доступность спортивной инфраструктуры. 3) Организация и контроль горячего питания	Реализация проекта «Трезвое село» среди взрослого населения как субъекта образовательного процесса; Внеурочная деятельность в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»;	Монгуш А.А.
2 год	Школьный климат	Усовершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Мониторинг раннего выявления психо-эмоционального состояния	Монгуш С.А.
	Профориентация	Внедрение системы	Защита работы в	Монгуш А.А.

		профильных элективных курсов 10-11 классов	рамках учебного курса «Индивидуальный проект» (с внесением в аттестат)	
	Здоровье	Охват участников образовательных отношений в ВФСК «ГТО»	Формирование базы данных, выполнивших физкультурно- спортивный комплекс «ГТО» на «золотой», «серебряный», «бронзовый» значок.	Монгуш А.А.
3 год	Профориентация	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Повышение рейтинга поступлений в близлежащие СПО	Монгуш А.А.
	Здоровье	Охват участников образовательных отношений в ВФСК «ГТО»	Увеличить долю обучающихся до 30%, выполнивших физкультурно- спортивный комплекс «ГТО» на «золотой», «серебряный», «бронзовый» значок.	Монгуш А.А.