

Управление образования администрации Дзун-Хемтвицкого кожууна Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чыраа-Бажыкская средняя общеобразовательная школа

Принято
ШУМО учителей
Протокол № 1
от «25» 08 2023
Руководитель ШУМО
В.В. Воробей

Согласовано
Зам дир по УВР
А.В. Воробей
от «28» 08 2023

Утверждаю
Директор МБОУ
Чыраа-Бажыкской СОШ
Приказ № 84
от «28» 08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
окружающий мир

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины)

3^е

(класс)

Составлено на основе программы общеобразовательных учреждений:
А.А. Плешаков «Окружающий мир». 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (в 2 ч.). М.: Просвещение, 2019
(автор учебника, издательство, год издания)

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составила: учитель начальных классов, Куулар Галина Ариадоловна, высшая категория

2023-2024

(учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утвержденным в 2004 г. приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2019 год.

Практические работы	Кол-во часов	Проверочные работы	Кол-во часов	Экскурсии	Кол-во часов
Раздел «Как устроен мир» (6 ч)					
		По теме «Как устроен мир».	1	Что нас окружает?	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)					
	8		2		1
Разнообразие веществ № 1.		По теме «Охрана растений».		Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия	

				в краеведческий музей.	
Воздух и его охрана № 2.		По теме «Эта удивительная природа».			
Вода № 3.					
Превращение и круговорот воды № 4.					
Что такое почва № 5.					
Разнообразие растений № 6.					
Размножение и развитие растений № 7.					
Разнообразие животных № 8.					
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)					
	6		1		-
Организм человека № 9		По теме «Мы и наше здоровье».			
Надёжная защита организма № 10.					
Опора тела и движение 11.					
Наше питание № 12.					
Наши проекты: «Школа кулинаров» №13.					
Дыхание и кровообращение № 14.					
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)					
	-		1		1
		По теме «Наша безопасность».		Дорожные знаки в окрестностях школы.	
Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)					
	3		1		-
Полезные ископаемые №15.		По теме «Чему учит экономика».			
Растениеводство №16.					
Что такое деньги №17.					
Раздел «Путешествие по городам и странам» (15 ч)					
	-		1		-
		По теме «Путешествие по городам и странам».			
Итого:	17		7		3

Цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель рабочей программы - рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.
- создание условий для формирования и развития у школьников:
 - творческих способностей и интереса к выполнению заданий;
 - умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;
 - коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах;
 - общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно пополнять знания, работа с книгой, со справочной литературой).

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. За год на изучение программного материала отводится 68 часов, включая контрольные работы, практические работы и экскурсии (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Человек и природа.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.

Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Россия на карте, государственная граница России.

Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве в сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификацией по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Используемый учебно-методический комплект

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
Учебник				
1	А. А. Плешаков	Окружающий мир. 3 класс в двух частях, часть 1	М.:Просвещение	2018
2	А. А. Плешаков	Окружающий мир 3 класс в двух частях, часть 2	М.:Просвещение	2018
Дополнительная литература для учителя				
3	А. А. Плешаков	Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир».		2015
4	Н.И.Роговцева, Ю.И Глаголева	Технологическая карта уроков. 3 класс	М.:Просвещение	2016
5	А.О.Орг, Н.Г.Белицкая	Олимпиады по предмету «Окружающий мир» 3 кл	М.:Экзамен	2014
Дополнительная литература для учащихся				
6	А. А. Плешаков	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1ч. 3 кл.	М.:Просвещение	2018
7	А. А. Плешаков	Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 2ч. 3кл.	М.:Просвещение	2018
8	А. А. Плешаков	«От земли до неба» атлас-определитель	М.:Просвещение	2012
9	А. А. Плешаков	Зелёные страницы	М.:Просвещение	2012
10	А. А. Плешаков	Великан на поле	М.:Просвещение	2012
11	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир» в 2-х ч. 1 ч.3 класс.	М.: Экзамен	2016
12	Е.М.Тихомирова	Тесты по предмету «Окружающий мир» в 2-х ч. 2 ч.3 класс	М.: Экзамен	2016

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
I четверть (16 ч) Как устроен мир (6 ч.)				
1	Что такое природа. Экскурсия. Что нас окружает?	1	04.09.	
2	Человек.	1	05.09.	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	11.09.	
4	Общество.	1	12.09.	
5	Что такое экология?	1	18.09.	
6	Природа в опасности! Проверочная работа	1	19.09.	
«Эта удивительная природа» (18 ч.)				
7	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	25.09.	
8	Тела, вещества, частицы	1	26.09.	
9	Разнообразие веществ	1	02.10.	

10	Воздух и его охрана	1	03.10.	
11	Вода.	1	09.10.	
12	Превращения и круговорот воды.	1	10.10.	
13	Берегите воду!	1	16.10.	
14	Что такое почва? Образование и разрушение почвы. Практическая работа	1	17.10.	
15	Разнообразие растений. Практическая работа.	1	23.10.	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	24.10.	
II четверть (17 ч)				
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа.	1	06.11.	
18	Охрана растений. Проверочная работа.	1	07.11.	
19	Разнообразие животных. Практическая работа.	1	13.11.	
20	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы нашего края»	1	14.11.	
21	Размножение и развитие животных.	1	20.11.	
22	Охрана животных.	1	21.11.	
23	В царстве грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1	27.11.	
24	Великий круговорот жизни. Проверочная работа.	1	28.11.	
«Мы и наше здоровье» (10 ч.)				
25	Организм человека. Практическая работа.	1	04.12.	
26	Органы чувств.	1	05.12.	
27	Надёжная защита организма. Практическая работа.	1	11.12.	
28	Опора тела и движение. Практическая работа.	1	12.12.	
29	Наше питание. Практическая работа. Проект «Школа кулинаров»	1	18.12.	
30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа.	1	19.12.	
31	Умей предупреждать болезни.	1	25.12.	
32	Здоровый образ жизни.	1	26.12.	
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Проверочная работа.	1	30.12.	
III четверть (21 ч)				
«Наша безопасность» (7 ч.)				

34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1	09.01.	
35	Огонь, вода и газ	1	15.01.	
36	Чтобы путь был счастливым.	1	16.01.	
37	Дорожные знаки. Экскурсия.	1	22.01.	
38	Проект «Кто нас защищает».	1	23.01.	
39	Опасные места.	1	29.01.	
40	Природа и наша безопасность.	1	30.01.	
41	Экологическая безопасность. Проверочная работа.	1	05.02.	
«Чему учит экономика» (12 ч.)				
42	Для чего нужна экономика?	1	06.02.	
43	Три кита экономики.	1	12.02.	
44	Полезные ископаемые. Практическая работа.	1	13.02.	
45	Растениеводство. Практическая работа.	1	19.02.	
46	Животноводство.	1	20.02.	
47	Какая бывает промышленность.	1	26.02.	
48	Проект «Экономика родного края».	1	27.02.	
49	Что такое деньги? Практическая работа.	1	04.03.	
50	Государственный бюджет.	1	05.02.	
51	Семейный бюджет.	1	11.03.	
52-53	Экономика и экология.	2	12, 18.03.	
54	Контрольная работа	1	19.03.	
IV четверть (14 ч)				
«Путешествия по городам и странам» (14 ч.)				
55, 56,57	Золотое кольцо России.	3	01, 02, 08.	
58	Проект «Музей путешествий».	1	09.04.	
59	Наши ближайшие соседи.	1	15.04.	
60	На севере Европы.	1	16.04.	
61	Что такое Бенилюкс?	1	22.04.	
62	В центре Европы.	1	23.04.	
63-64	Путешествие по Франции и Великобритании (Франция и Великобритания)	2	29, 30.	
65	На юге Европы.	1	06.05.	
66	Контрольная работа за год. Проверим и оценим себя	1	07.05.	

67	По знаменитым местам мира.	1	13.05.	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	14.05.	