

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества за 2023-2024 учебный год в МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ

Работа в рамках реализации программы строилась с учетом методических требований и рекомендаций по разработке и внедрению ЦМН, в рамках разработанной и утвержденной Дорожной карты проекта.

Программа наставничества была разработана с учетом анкетирования по запросам наставничества. Были опрошены 147 учащихся 4-11 классов и педагогов школы. Результаты анкетирования представлены в таблице.

Вопросы	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Слышали ли вы о наставничестве в школе?	42	22	12
Нужна ли система наставничества в школе/классе	57	41	20
Нужен ли вам наставник по каким либо вопросам	51	34	15
Мог ли бы ты сам стать помощником для другого	33	43	24
Работу над какими направлениями вам помог бы осуществить наставник	-проектная деятельность: 9 -помощь по предмету: 24 -другое: 8		

Проанализировав результаты реализации программы в прошлом учебном году и данные опроса были приняты следующие решения:

1. Обновить базу наставников и наставляемых;
2. Определить следующие формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель.
3. Привлечь учащихся - участников программы наставничества прошлых лет к реализации проекта

В дальнейшем на основе созданной базы наставников и наставляемых были созданы наставнические пары/группы по следующим направлениям:

1. **Форма: «ученик-ученик»**
 - подготовка и защита индивидуальных проектов;
 - помощь в усвоении программы по предмету;

Наиболее активными участниками среди учащихся готовыми стать наставниками стали учащиеся 9-10 классов. Именно из них были выбраны наставники, которые смогли бы осуществить наставничество в выбранных направлениях. 9 учащихся были одобрены в качестве наставников для наставнических отношений сроком более одного месяца. Многие из заявленных потребностей в наставничестве по улучшению результатов по конкретному предмету, по-прежнему, было взято на контроль классными руководителями и учителями – предметниками, с целью более быстрого и качественного контроля. Наставниками в таких парах выступили одноклассники, хорошо успевающие по данному предмету.

Практически все определили для себя значимые результаты своей деятельности.

Для учащихся наиболее значимым стали:

- продолжить деятельность, в которой они видят результат своей работы;
- быть полезными школе и ее коллективу;
- помощь другим и познание чего-то нового;
- возможность найти друзей и единомышленников;

желание быть полезным для наставляемых, улучшая их знания и навыки определенной деятельности

2. **Форма «учитель-учитель»:** 17 наставнических пар/групп

- работа с молодыми специалистами; (17 пары)

Работа над запросами педагогов в системе наставничества, как и в прошлом году, показала, что многие преподаватели занимаются наставничеством в рамках своих предметов, работая в тандеме «равный-равному» на совместных мероприятиях, мастер-классах и выступая на различных конференциях и семинарах. Наставничество для данной группы педагогов заключалось в проведении совместной работы над повышением качества уроков. В знакомстве с новыми формами работы с обучающимися и возможностях использования мультимедийного сопровождения урока. При совместной организации деятельности таких пар/групп, несомненно, улучшается качество образовательной деятельности, расширяется круг возможностей, которые можно использовать при подготовке к уроку. Однако стоит отметить, что педагогам проще работать, нежели оформлять дополнительную бумажную документацию в виде планов и различного рода отчетов.

В ходе подготовки к работе наставнических пар было проведено первичное обучение наставников.

В рамках формы «учитель-учитель» работа с молодыми педагогами строилась больше в индивидуальном порядке по запланированному алгоритму. Все молодые специалисты отмечают, что работа с наставником позволяет чувствовать себя более уверенно.

Программа наставничества помогает и в подготовке и участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и научно-практических семинаров. В этом году при поддержке команды наставников молодые педагоги школы Куулар А.А, Монгуш С.С, Монгуш С.А, Монгуш М.М, Монгуш Н.М достойно приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Ежегодно проводится Форум наставников и наставляемых, где наша команда получили номинацию.

На итоговом мероприятии были подведены итоги внедрения ЦНМ в школе.

Заслушаны результаты проделанной работы куратора, наставников. Приняты к сведению предложения всех участников программы. Опираясь на них, а так же на данные анкет об удовлетворенности участия в программе, будут внесены коррективы в дорожную карту ЦМН на следующий учебный год. По итогам мероприятия были приняты следующие решения:

1. Скорректировать базу наставников и наставляемых с учетом запросов и предложений;
2. Использовать опыт наставничества учащихся для организации работы в следующем учебном году.