

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2024 году

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

#### **I. Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрназора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

#### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ чыраа-Бажынской СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Уголок выпускника» (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ, в разделе ГИА. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9, 11 классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Заполнены журналы инструктажа учащимися и родителями.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11- классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В

течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация Чыраа-Бажынской школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА-2024. С начала года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность школы к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## **II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ОГЭ в 2024 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) могли выбрать для сдачи в формате ГВЭ, их общее количество по школе 7 человек. В 9 классе обучались 19 учащихся, допущены к итоговой аттестации все 19 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9 класс из 19 обучающихся- все допущены к ГИА, 15 получили аттестат об основном общем образовании в основном периоде, 4 человек только с осени.

## Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 23.05.2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА			награждены аттестатами с отличием	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся	
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.				
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
9	19	19	0	15	4	0	0	1	0

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

Общественные	информатика	Биология	география	Тувинский язык
6	4	6	6	6

### Результаты ОГЭ по предметам

	Русский язык	Математика	Обществознание	информатика	Биология	география	Тувинский язык
<b>Результаты ГИА-9 основного периода</b>							
«5»	2	4	0	0	0	0	0
«4»	5	7	3	4	0	2	2
«3»	11	3	3	0	3	2	4
«2»	1	5	0	0	3	2	0
Процент успеваемости	96,43	82,14	100	100	50	66,6	100
Качество знаний	25	71,43	50	100	0	33,3	33,3
<b>Результаты ГИА-9 резервного периода (июнь 2024)</b>							
«5»		0			0	0	
«4»		1			0	0	
«3»		1			2	0	
«2»		2			1	1	
Процент успеваемости		50			66,67	0	
Качество знаний		25			0	0	
<b>Результаты ГИА-9 дополнительного периода (сентябрь 2024)</b>							
«5»	0	0			0	0	
«4»	0	0			0	0	
«3»	1	2			1	1	
«2»	0	0			0	0	
Процент успеваемости	100	100			100	100	
Качество знаний	0	0			0	0	

## Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных

	Русский язык	Математика	Обществознание	информатика	Биология	география	Тувинский язык
Повысили							
Понизили	1	4			1	2	
Подтвердили	18	15	6	4	5	4	6

### Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя, педагога-психолога;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### III. Итоговая аттестация учащихся 11 класса.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в Дзун-Хемчикском кожууне РТ состоялось проведение Единых государственных экзаменов в мае и июне 2024 года.

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2024 году. 2 семинара-практикума с педагогами и общественными наблюдателями по вопросам организации и подготовки к ЕГЭ. Организована курсовая подготовка организаторов ЕГЭ.

Четыре раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. На каникулах в школе были проведены единые дни ЕГЭ. Приняли участие в районном этапе областного тематического конкурса «ЕГЭ по ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества». В апреле и мае организаторы из числа работников школы приняли участие в федеральных и региональных тренировочные ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 8 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2024). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 8 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 8 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 6 обучающихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 2 обучающихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 7 (87,5%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 8 (100%) выпускников,

### Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	математика	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Информатика	География
2023-2024	8	8	1	4	2	2	2	3

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
		Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
русский язык	24	8	8	28
математика базовая	3	6	5	4
математика профильная	27	2	2	34
информатика	40	2	0	4
биология	36	6	6	40
физика	36	2	1	34
химия	36	2	2	45
обществознание	42	1	1	46
география	37	3	3	37

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по шести предметам: информатика, физика, химия, биология, обществознание, география. Только русский язык и математику базового уровня сдали 6 выпускника, это те, которые не собираются поступать в технические ВУЗы.

К сожалению, 2 учащихся по информатике не смогли преодолеть минимальный порог по информатике, 1 выпускник по физике. 1 обучающийся воспользовался правом передачи одного предмета, и все успешно прошли экзамен и повысили свои результаты. В ГИА-24 произошло снижение уровня освоения по всем общеобразовательным предметам.

### **Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11):**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать

индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Справка составлена: \_\_\_\_\_ / Ооржак ЧВ, зам. директора по УВР/