

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Малышок» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Малышок».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Малышок»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Малышок», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Малышок».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Малышок»: **6-14 лет** - дети младшего и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Малышок».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Малышок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Малышок» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села;

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Ключевые мероприятия:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!»; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны; экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Ключевые мероприятия:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ, викторины; тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Ключевые мероприятия: информационный час «Многонациональная Россия», всероссийский проект «Первая помощь», всероссийский проект «Благо твори», всероссийский проект «Юннаты Первых».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф.

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Ключевые мероприятия:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК им. Хорагая с. Чыраа-Бажы; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Ключевые мероприятия:

субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля - наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Чыраа-Бажы «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Малышок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, мероприятия посвященные ко Дню единства.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Лайызап Алена Андреевна, педагог-психолог. Она - педагог-психолог МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ.

Педагог-психолог ДОЛ «Малышок» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Малышок» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), будут размещаться на официальной странице МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ в количестве 12 учащихся.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; в рамках курса «Россия – мои горизонты» будет проведён ряд занятий. Проведение дня Профессий, погружение в мир различных профессий – от творческих до технических специальностей. Встреча с представителем профессии фельдшера, экскурсия в Дом Культуры.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

- ДОЛ «Малышок» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. **Движения Первых.** Для детей в возрасте от 7 до 14 лет, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Малышок» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

17.4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

17.5. Тува – мой край родной

Вариативный модуль «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- 1) знакомство с культурным наследием региона;
- 2) формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. *Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; поселок, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей. Грамотно направленный учебно-воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному*

миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность;

3) развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

4) объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

5) целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

6) расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

7) развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Малышок» на базе МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена начинается с 3 по 23 июня, 2 смена - 26 июня -16 июля 2025 года.

Режим работы с 8.30 до 14.30 часов.

ДОЛ «Малышок» работает 10 лет, создан при школе. Всего охватывает по 60 детей в каждую смену начальных и средних классов, за 2 смены 120 детей. Из 120 детей из семей ТЖС-20, талантливых-20, детей с ОВЗ-12.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных и средних классов. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена - с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, фойе школы, спортивная площадка.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Малышок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году

1. Образовательные и научные организации (профориентационные встречи «День профессий будущего»);
Кванториумы, IT-кубы (интерактивные занятия, мастерклассы.)
2. Культурные и исторические учреждения (посещение музеев школы, кожууна, виртуальные экскурсии, квесты по истории района, региона)
Библиотеки села (литературные игры, встречи с писателями)
3. Спортивные и оздоровительные организации
Спортивные клубы (футбол, эстафеты)

Центры ЗОЖ и медицинские учреждения ФАП села (лекции фельдшера о гигиене, питании, первой помощи).

4. **Общественные и волонтерские движения «Движение Первых» (РДДМ)** (участие в акциях «Добрые дела», «Письмо солдату» и т.д., встречи с активистами)

Волонтерские организации «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики»: совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. **Бизнес-партнёры и профориентация Местные предприятия:** экскурсии на производство (магазин села, почта).

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

В школе прошло собрание для родителей, на котором им рассказали о том, как будет организован летний лагерь и как в нём будут заботиться о детях.

На собрании родители узнали о том, как будет проходить воспитательная работа, какой распорядок дня будет в лагере и какие вещи понадобятся ребёнку. Информация об этом была предоставлена на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

В определённые дни и в соответствии с установленным порядком, родители или законные представители могут посещать места отдыха и оздоровления детей. Это происходит в специально отведённых местах, где действуют особые правила и распорядок.

Такие посещения регулируются санитарно-эпидемиологическими нормами, а также планами и программами деятельности организации. В этих местах должны быть информационные стенды, которые помогут родителям и детям лучше понимать друг друга. Обычно они располагаются рядом с входной группой, например, у ворот или контрольно-пропускного пункта.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Малышок», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В учебном заведении был выпущен указ о создании детского оздоровительного лагеря «Малышок». В лагере будет работать 14 специалистов: 2 начальника, 4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 физрука, 1 медицинский работник, 1 повар, 1 помощник повара, 1 кухонный работник, 1 уборщик пищеблока и служебных помещений. Они были отобраны в школе, прошли подготовку и получили соответствующие документы.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные (7 моделей) и вариативные (4 модули) модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава. В работе будем использовать библиотеку села Чыраа-Бажы им. Хорагая.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

ПЛАН - СЕТКА
работы летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «Малышок» с 06.06.2025 по 26.06.2025 года

Время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД
06.06.2025	1 день	День Знакомства	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 -10.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Организация работы лагеря Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.	Организация работы лагеря Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.
10.30-12.00		«Здравствуй, лето красное!» - рождение лагеря «Малышок». Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей. - Инструктажи по ПДД и ОБЖ. Минутка безопасности. - Прохождение медицинского осмотра на начало потока(взвешивание, измерение роста, веса и т.д.) - Входной мониторинг «Мое Настроение сегодня». - Огоньки знакомств в отрядах. «Здравствуйте, а вот и мы!» - флешмоб Российское Движение Школьников (далее РДШ) - Работа по отрядам	
12.00- 13.30			
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
07.06.2025	2 день	День детства	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Минутка здоровья «Закаляйся!» -конкурс рисунков «Детство – это краски радуг»; -анкетирование «Чего я ожидаю от дружбы»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час		
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
8.06.2025	3 день	День музыки	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Народные музыкальные инструменты» (мастер-класс по игре на инструментах)	«Почитай-Ка» «Знаменитые детские композиторы»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
09.06.2025	4 день	Пушкинский день	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак

10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина»	«Почитай-Ка» Литературная гостиная «Читаем Пушкина»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
10.06.2025	5 день	День русского языка	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»	«Поиграй-Ка» Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
11.06.2025	6 день	День символов России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время,	«Узнавай-Ка» История русской	«Почитай-Ка» Викторина «Символы

	общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	матрешки	России»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
12.06.2025	7 день	День России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Видеоквиз «Что я знаю о России»	«Поиграй-Ка» Интеллектуальная игра «Путешествие по России»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
13.06.2025	8 день	День России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный	Квест «Тува – любимый, край заветный мой»	
		Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	

	труд, работа кружков, секций.	Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
14.06.2025	9 день	День ПДД	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Дорожные ловушки» тематическая беседа	«Почитайка-Ка» Игровая программа «У светофора каникул нет»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
15.06.2025	10 день	День сказок и чудес	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Мультлекторий «Сказки народов России»	«Почитайка-Ка» Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время.	Отрядное время, анализ	Отрядное время, анализ

	Операция «Уют»	дня, операция «Нас здесь не было»	дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
16.06.2025	11 день	День кино и мультфильмов	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Презентация «Как появляется мультфильм»	«Почитай-Ка» Знакомство с мультяшкой «Пятачок»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
17.06.2025	12 день	День творчества	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Презентация «Народные промыслы России»	«Почитай-Ка» Клуб Риторика «История Дымковской игрушки»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
18.06.2025	13 день	День спорта	

8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Викторина «Я люблю все виды спорта»	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
19.06.2025	14 день	День смекалистых детей	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Интересные научные факты», викторина	«Почитай-Ка» Научный кроссворд
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
20.06.2025	15 день	День дружбы	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Игры Орлят России	«Почитай-Ка» Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
21.06.2025	16 день	День защитников земли русской. День памяти.	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Час истории «Хроники войны»	«Почитай-Ка» Литературная гостиная «Читаем детям о войне»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
22.06.2025	17 день	День настольных игр	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков,	Настольные игры. Соревнования по шахматам, шашкам, «Морскому бою»	

	секций.		
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
23.06.2025	18 день	День здоровья	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр» Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
24.06.2025	19 день	День экологии	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Сколько живет мусор» презентация	«Почитайка-Ка» Экологическая игра «Наша зеленая планета»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед

14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
25.06.2025	20 день	День мастеров	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» «Самые необычные хобби», презентация	«Почитайка-Ка» «Малахитовая шкатулка», чтение произведений Бажова
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
26.06.2025	21 день	День закрытия лагерной смены	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Флешмоб «Лето, танцы!» Концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!

